

Appui à la mise en Œuvre de la Formation Professionnelle en Milieu de Travail (TAMHEEN II)

Guide pour réaliser une matrice des compétences avec les deux lieux de formation et des domaines industrielles différents

Composante : **Outils de développement et la mise en œuvre des programmes de la FPMT**

Standard : **Développement des programmes de formation**

Acteur : SdA

Guide : Matrice des compétences avec les deux lieux de formation et des domaines industrielles différents

Outil : --

Standard : 8

Table des matières

Matrice des compétences avec les deux lieux de formation et des domaines industrielles différents

- Identifier les industries clés
- Identifier les compétences clés
- Comparer les compétences
- Élaborer une matrice de compétences
- Identifier les lacunes en compétences
- Élaborer des plans de développement de compétences en terme de formation
- Conclusion

Matrice des compétences avec les deux lieux de formation et des domaines industrielles différents

La création d'une matrice de compétences entre deux régions différentes possédant des industries différentes peut être complexe, mais cela peut être réalisé en suivant les étapes ci-dessous.

a) Identifier les industries clés

Tout d'abord, il est important d'identifier les industries clés dans chacune des régions, en se basant sur les secteurs d'activité dominants et les opportunités d'emploi.

b) Identifier les compétences clés

Pour chaque industrie identifiée, il est important d'identifier les compétences clés nécessaires pour travailler dans ces industries et former des stagiaires en FPMT, comme les compétences techniques, les compétences relationnelles, les compétences en gestion de projet, etc.

c) Comparer les compétences

En comparant les compétences clés requises dans chaque région, il est possible de déterminer les similitudes et les différences entre les industries et les compétences requises.

d) Élaborer une matrice de compétences

En utilisant les industries et les compétences clés identifiées dans les deux régions, il est possible de créer une matrice de compétences. Cette matrice peut prendre la forme d'un tableau, avec les industries clés sur l'axe horizontal et les compétences clés sur l'axe vertical.

e) Identifier les lacunes en compétences

En comparant les compétences clés dans chaque région, il est possible d'identifier les lacunes en compétences pour chaque région. Ces lacunes peuvent être utilisées pour élaborer des plans de développement de compétences pour chaque région.

f) Élaborer des plans de développement de compétences en terme de formation

En utilisant les lacunes en compétences de formation identifiées, il est possible d'élaborer des plans de développement de compétences pour chaque région. Ces plans peuvent inclure des formations, des échanges entre les entreprises, des stages, etc.

g) Conclusion

En suivant ces points, vous devriez être en mesure de créer une matrice de compétences efficace pour comparer les industries clés et les compétences requises dans deux régions différentes possédant des industries différentes. Cette matrice vous permettra d'identifier les lacunes en formation professionnelle et d'élaborer des plans de développement des places d'apprentissage pour améliorer les secteurs industriels et les compétences des employés dans chaque région.